

ПРИНЯТО педагогическим советом
31.08.2015 протокол № 5



**Положение
об участии МОУ «Средняя школа №3»
в проекте ассоциированных школ ЮНЕСКО**

1. Общие положения

1.1. Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ) – система ассоциированных школ ЮНЕСКО является межгосударственным проектом ЮНЕСКО, в цели которого входит:

- Создание условий для распространения информации об ООН и ЮНЕСКО в мире;
- Развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;
- Изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания;
- Создание дополнительных возможностей для развития международных контактов ассоциированных школ и школ-участниц Проекта;
- Создание условий для творческого и научного развития учителей и преподавателей учебных заведений, входящих в систему ассоциированных школ ЮНЕСКО.

1.2. Координация Проекта осуществляется Комиссией Российской Федерацией по делам ЮНЕСКО совместно с Министерством образования Российской Федерации через Национальный координационный центр ПАШ ЮНЕСКО (НКЦ).

1.3. Для участия в данном проекте школы отбираются национальными органами власти. Учреждения, участвующие в данном проекте, представляют собой следующие уровни образования: дошкольный, начальная школа, средняя школа, учреждения профессионально-технического образования, программы подготовки учителей. Всех их объединяют четыре основные направления ПАШ, а их мероприятия проводятся в соответствии с идеалами ЮНЕСКО (международные дни, права человека, демократия, ненасилие, межкультурное обучение, охрана окружающей среды).

1.4. Ассоциированные школы привержены продвижению идеалов ЮНЕСКО путём проведения пилотных проектов для того, чтобы лучше подготовить подрастающее поколение к сложному, постоянно меняющемуся миру, в котором все взаимосвязано. Новая стратегия ПАШ и План Действий (2004-2009) акцентируют внимание на четырёх главных аспектах процесса обучения в 21 веке (учиться узнавать, делать, быть и жить вместе) и способствуют качественному образованию согласно Дакарским рамкам действия.

1.5. Учителя и ученики, принимающие участие в данной программе, имеют много возможностей для сотрудничества за пределами классных комнат, чтобы разработать инновационные образовательные подходы, методики и материалы, начиная с местного, и заканчивая глобальным уровнем.

2. Основные задачи ПАШ

2.1. На национальном уровне:

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО и Министерства создают сети школ, заинтересованных в проведении мероприятий, направленных на повышение качества образования, особенно в этнической, культурной и международной сферах путём разработки эффективных подходов преподавания, методик и материалов. Данная сеть школ организована таким образом, чтобы достичь разностороннего эффекта путём распространения информации по достигнутым результатам, чтобы другие школы страны могли проводить такие же мероприятия. Существует много примеров помощи ПАШ в проведении образовательной реформы в различных странах-членах ЮНЕСКО.

2.2. На региональном уровне:

Страны, входящие в состав одного региона, часто разделяют общие характеристики, как, например, говорят на одном языке, имеют одну религию и культуру. Чтобы упрочить связи между этими странами, в каждом регионе предлагается разработать образовательный план действий и включить в него семинары и встречи национальных координаторов и преподавателей, обмены студентов и учителей, а так же другие инициативы и мероприятия.

2.3. На международном уровне:

Принимаются меры, чтобы облегчить обмен информацией по проблеме ПАШ на всех уровнях, способствовать проведению различных мероприятий в рамках проекта, кампаний, конкурсов и поддержать налаживание контактов между участвующими в проекте учреждениями.

3. Задачи МОУ «Средняя школа №3»

3.1. Активно работать над воспитанием интернационализма по основным принципам ЮНЕСКО;

3.2. Формировать мировоззрение, направленное на расширение международного понимания, международного сотрудничества, познание и понимание мировой культуры: «Думай в мировом масштабе, работай в местном!»

3.3. Развивать открытость для новых идей, быть новаторами в области интернационального воспитания, проявлять свою инициативу, поддерживая тесную связь со средствами массовой информации, с должностными лицами, общественными организациями.

3.4. Организовать работу по следующим направлениям:

- культура мира и ненасилия, мировые проблемы и роль ООН в их решении;
- права человека и демократия;
- культурное воспитание;
- охрана окружающей среды;
- сохранение всемирного культурного наследия;
- будущее и развитие мира.

3.5. Определять свою деятельность следующими критериями: этическое обязательство, смелость действовать за правое дело и воспитание в духе «гражданин мира»;

3.6. Содействовать развитию информационной сети, через которую программы ЮНЕСКО, базы данных, публикации становятся частью образовательной программы школы.

3.7. Стремиться воздействовать на региональные учебные планы, регулярно рассказывая о своей деятельности через разные источники и годовые отчеты.