

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»

## **Результаты самообследования 2015-2016 учебный год**

Петрозаводск  
2016

## Общая характеристика школы

Год основания, документ, дата, №	1976, решение исполкома Петрозаводского горсовета от 01.10.1976, рег.номер 1492
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу) фактический адрес телефон факс e-mail адрес сайта в Интернете	Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Антонова,10А Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Антонова,10А  (8142) 52 84 04 (8142) 52 84 04 <a href="mailto:school3@karelia.ru">school3@karelia.ru</a> <a href="http://school3.karelia.ru">http://school3.karelia.ru</a>
Деятельность осуществляется на основании документов	Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ, Закон Республики Карелия «Об образовании», нормативные правовые акты органа исполнительной власти Республики Карелия, нормативные правовые акты органов самоуправления Петрозаводского городского округа, Устав МОУ «Средняя школа № 3» и договор, заключаемый с учредителем.
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Координатор деятельности	Комитет социального развития Петрозаводского городского округа.
Формы самоуправления	Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива
Лицензия	серия РО №006046, рег.№ 1772 от 24.04.2012 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования по РК 30.11.2015 серия 10А 01 № 0000117 срок действия до 30.11.2027г.
Государственный статус ОУ: Тип Вид	Муниципальное учреждение Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
Количество выпусков	39
Количество медалистов	14 золотых, 28 серебряных

### Оценка образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году в школе обучались 868 человек . Из них 387 человека обучались в начальной школе, 409 человек в основной и 72 в средней школе. Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году – 28 чел. Выпущены 75 обучающихся 9-х классов и 42 обучающихся 11-го класса. На отлично обучались в начальной школе 40 человек, в основной школе 31 человек и 10 человек в средней школе. Без троек в начальной школе обучались 130 человек, 144 в основной школе, 26 человек в среднем звене.

В 2011 году была разработана Программа развития школы, рассчитанная на реализацию в течение 5-ти лет. 2016 год - это завершающий год работы школьного коллектива по данной программе.

Главная цель программы была направлена на формирование конкурентоспособного выпускника через создание перспективной модели школы с системно-деятельностным подходом к образованию, способствующей созданию условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого учащегося в современных социально – экономических условиях.

Перед коллективом были поставлены задачи:

- изучить, выявить и развить вариативность мотивов социально – образовательной и социально – культурной деятельности ребенка, подростка, молодого человека;
- совершенствовать структуру и содержание компонентов образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с учетом компетентностного подхода в образовании, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- совершенствовать психолого-педагогические системы выявления предварительной и уточняющей диагностики, поддержку и развитие интересов, склонностей и способностей каждого ученика;
- формировать образовательную среду, предусматривающую многостороннюю вариативность и дифференциацию образовательных путей для каждого учащегося с опорой на его мотивы, способности, склонности и интересы;
- сформировать структуру элективных курсов по выбору учащегося, охватывающих все предметные области;
- совершенствовать систему организационного и психологического сопровождения работы с детьми в рамках реализуемой Программы развития;
- создать воспитательную систему, основанную на гуманистических принципах;
- способствовать реализации Программы «Здоровье» с целью укрепления и сохранения здоровья учащихся и создания здоровьесберегающей среды.

По истечению каждого учебного года подводились итоги, анализировалась работа школы по различным направлениям, ставились новые задачи на следующий учебный год в соответствии с Программой развития школы.

Воспитательная работа школы была направлена на решение многих задач, главными можно назвать развитие патриотического и здоровьесберегающего направлений. Эти и другие задачи успешно решались через проведение различных мероприятий. В образовательном процессе используются различные образовательные технологии. В начальной школе большое внимание уделяется здоровьесберегающим и развивающим технологиям. Активно используется в учебной и внеклассной работе метод проектов, компетентностный подход. Успешно внедряются игровые технологии, интегрированные уроки, ТРИЗ.

### **Система управления организацией**

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система выступает объектом внутришкольного управления. Следовательно, можно говорить об управлении школой и ее отдельными компонентами или частями, выступающими подсистемами более общей системы — общеобразовательной школы. Такими подсистемами являются целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы школы, система эстетического воспитания учащихся, система профориентационной работы и др. Частные случаи управления отдельными школьными подсистемами составляют сущность и содержание внутришкольного управления. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций:

педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования.

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются: Общее собрание Учреждения, Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный Родительский комитет, Комитет обучающихся, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим представительным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения. В работе Общего собрания принимают участие представители педагогических работников Учреждения, представители обучающихся 8-11-х классов Учреждения, также представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год по решению Совета школы или требованию иных органов самоуправления Учреждения. Руководит деятельностью Общего собрания его председатель, протокол Общего собрания ведет секретарь, собираемые Общим собранием.

### **Организация учебного процесса**

Начальная школа работала в 2015-2016 учебном году по пяти- и шестидневному учебному плану (в соответствии с образовательной программой), длительность урока – 40 минут; перемены – 15-20 минут, обязательная динамическая перемена на улице. Во всех 1-х классах – пятидневная учебная неделя, уроки по 35 минут. Основная и средняя школа работали по 6-тидневной учебной неделе, длительность урока – 40 минут, перемены – 10-20 минут. Школа работает в одну смену. Начало уроков – 8.30. Во II смене работают программы дополнительного образования, кружки, факультативы, проводятся внеурочные и внеклассные мероприятия. Каникулы составили 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы – от 11 до 13 недель. В 1-х классах были организованы дополнительные каникулы (февраль). В школе действуют классы с углубленным изучением иностранных языков. Углубленно на протяжении всего периода обучения, начиная со 2-го класса, изучается английский язык. Учебная нагрузка обучающихся соответствовала утвержденным учебным планам и санитарным нормативам. Учебная программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

### **Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся**

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована в различных формах.

#### **Начальная школа**

Учителя начальной школы как всегда особое внимание уделяли использованию метода проекта в учебной деятельности, т.к. максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска и исследовательской деятельности. Проектная технология позволяет создать условия для активизации личностного потенциала учащихся, способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

В школьной научно-практической конференции «Мои первые открытия» приняло участие 14 человек. В восьмой школьной научно-практической конференции «Созвездие молодых» приняло участие 3 человека.

В городской научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия. Эврикоша.» приняли участие 3 человека (победители VII школьной научно-практической конференции юных исследователей «Созвездие молодых - 2015»)

В рамках уроков проектной деятельности были задействованы все учащиеся, которые изучают этот предмет, все обучающиеся выступали в своем классе, а лучшие и достойные работы выслушали и в параллельном классе.

С целью поддержки одарённых детей в школе проводятся:

- олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в параллелях 2, 3, 4 классов. Победители классных олимпиад приняли участие в школьных олимпиадах

- интеллектуальный марафон (школьный, окружной, городской)
- игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
- математический конкурс-игра по математике «Кенгуру»
- всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»
- игра «Золотое руно»
- конкурс на активного читателя школьной библиотеки
- ассамблея отличников и хорошистов

В математическом конкурсе – игре «Кенгуру – 2015» приняло участие – 123 человека. Во всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка» участвовало 124 человека. Дипломами и памятными призами были награждены 15 детей, остальные получили сертификаты.

В игровом конкурсе «Золотое руно-2015» приняли участие – 39 человек. В игре – конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» участвовало 122 человека.

Ученики начальных классов принимают активное участие в окружных и городских играх и конкурсах:

- Водлозерский парк - конкурсы рисунков «Птицы Водлозерского парка», плакатов «Пожарная безопасность». (3 «В», 3 «А», 2 «Б», 4 классы)
- выпускной класс 4 «в», весь учебный год работал по городской программе «Первый шаг в общество». В разных делах ребята были награждены грамотами, подарками.

#### **Основная и средняя школа**

Обучающиеся основной и средней школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников в школьном этапе олимпиады составило 303 человека. Количество победителей и призеров -125 человек. На муниципальный этап прошли 33 учащихся, из них 6 призеров и 1 победитель.

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось в три раза. Активность обучающихся в этом учебном году по сравнению с прошлым годом повысилась и составляет 1,6, в прошлом была 1,0 т.е.показатель стал выше на 50%

Традиционно обучающиеся школы являются участниками предметных интеллектуальных игр. Наряду с такими конкурсами, как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Всезнайка», «Английский бульдог», «Золотое руно», «КИТ», обучающиеся участвовали в городской игре «Энергетический дозор», где стали победителями. Также участвовали в международной выставке «Энергетика Карелии» Онега - Палас. Принимали участие в соревнованиях «Мини-футбол в школу». В данных соревнованиях наша команда среди республиканских команд заняла 1 и 3 места. В муниципальном этапе Всероссийской игры по волейболу «Серебряный мяч» команда заняла почётное 1 место. В V всероссийской неделе высоких технологий «Фоксфорд» 4 учащихся школы были награждены дипломами 2 степени. В интернет - турнирах «Литература России», «В море информации» ребята также стали победителями. В акции «Самый большой урок в мире» участвовали ребята из 7б,9б и 6а классов. В Городском конкурсе интер-активных диктантов «Самый грамотный» ученица 7Б класса стала победительницей. Отличные результаты были достигнуты в 9-конкурсе сочинений «Слово о Победе» по произведениям Д.Я.Гусарова, во Всероссийском конкурсе «Литературная Карелия», «Живая классика». Традиционно принимали участие в школьной, городской и республиканской научно-практической конференции. В республиканской конференции «Будущее Карелии» 2 учащиеся 5 класса заняли 2 место, ученик из 10 класса и ученик 7 класса заняли 1 место. Впервые учащиеся школы участвовали в Межрегиональной Общегуманитарной Развивающей Олимпиаде Школьников " Морошка" по финскому языку. Результаты следующие: 2 место в конкурсе для обучающихся 6 классов.1,2 и 3 места в конкурсе для обучающихся 9-11 классов. Высоких результатов достигли в спортивных мероприятиях. Наибольшие спортивные достижения в этом году у нас по футболу в проекте «Мини – футбол в школу», мы прошли победителями окружной, муниципальной и республиканский этапы, заняли 4 место на СЗФО в Великом Новгороде.

Новый проект «КЭС Баскет» для девочек стал удачным, поскольку мы стали призёрами на региональном этапе, получили комплект формы и 4 баскетбольных мяча.

Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» принёс победу мальчикам, а девочки стали призёрами. Важным достижением стала победа в муниципальных соревнованиях «СпортКуб» для 4 классов, поскольку это новый вид и подготовка была колоссальной. Н.А. Платонова смогла подготовить команду-победительницу окружного и муниципального этапа в игре «Главная Дорога». Важным событием этого года стало участие наших учащихся в фестивале ВФСК «ГТО» на муниципальном и региональном уровне, результатом стало – 5 золотых значков, 4 серебряных и 2 бронзовых.

Количество участников всех вышеперечисленных мероприятий неуклонно растёт. Есть хорошие результаты на различных уровнях. 117 учащихся в течение учебного года показали отличные результаты, т.е. заняли призовые места в более 30 различных мероприятиях: 6 обучающихся стали победителями в различных конференциях, 17 человек победителями олимпиад, 15 человек были отмечены за участие в конкурсах, 10 человек приняли участие в играх, 61 обучающийся проявил себя в спортивных мероприятиях, 2 человека были отмечены дипломами поисковых отрядов, 6 человек приняли участие в городских акциях.

Надо отметить, что положительная динамика во внеурочной работе видна не у всех учителей. По-прежнему активны педагоги гуманитарного направления и спортивно-оздоровительного. Не очень активны учителя математики. А ведь как только ученик испытывает ситуацию успеха во внеурочной деятельности, там, где он может быть успешным, тогда он может данный опыт перенести в учебную деятельность. Любое достижение, любой успех даёт ему чувство уверенности и чувство «нужности», любая ситуация успеха помогает обучающемуся стать значимым в обществе сверстников. Поэтому положительные результаты в различных конкурсах, олимпиадах, акциях - это прежде всего успех ребёнка и учителя.

### Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

В течение учебного года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога.

Основная часть консультаций проводилась по запросу самих участников педагогического процесса. Запросы поступали от родителей и классных руководителей, обращались за консультативной помощью сами учащиеся.

	общее число	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
<b>ПМС регистр</b>	876	389	411	73
-дети инвалиды	3		2	1
-дети часто болеющие	15	7	8	0
-дети сироты	3		3	
-дети опекаемые	11	2	9	0
<b>Дети, получившие в учреждении помощь специалистов (психолога, логопеда)</b>	507	203	232	72
<b>Дети, направленные на ПМПК</b>	3		3	
-первично				
-повторно	3	2	1	
<b>Количество проведенных консилиумов в учреждении</b>	7			
Проведенные <b>семинары, педсоветы, тренинги, МО</b> по социально-психологической тематике (указать темы).	П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации к условиям обучения в 1х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля, особенности учебной мотивации у учащихся 9х классов»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации в 10х классах»; П.с.			

	«Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 11 классе»; Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся 1х классов.
<b>Оцените деятельность</b> социально-психологической службы в этом году.	хорошо

В данном учебном году увеличилось количество обращений от родителей учащихся начальной школы. В основном с проблемами неустойчивого эмоционального состояния: неуравновешенность, агрессивность, импульсивность и т.д.

Родители детей 8-9 классов стали больше обращаться по вопросам возможности организации особых условий проведения ГИА. По этим запросам проводилась беседа с родителями, классным руководителем, педагогами-предметниками, проводилась индивидуальная диагностика, составлялась характеристика, организовывался ПМПК.

На всех групповых встречах с родителями применялись элементы тренинга, что способствовало взаимодействию и ведению диалога.

	<b>общее число</b>	<b>начальная школа</b>	<b>средняя школа</b>	<b>старшая школа</b>
количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный год	507	203	232	72
<b>диагностика (детей и подростков)</b> (указывать в количестве детей)	46	39	7	0
индивидуальная				
групповая	742	389	280	72
<b>диагностика взрослых</b> (указывать в количестве человек)	88	-	88	
родителей				
педагогов	-	-	-	
<b>коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками</b> (указать в количестве человек)	2	2	-	
индивидуальные				
групповые	11	11	-	0
тренинги	60	-	60	0
<b>консультирование</b> (указать в количестве человек)	7	-	4	3
детей и подростков				
родителей (лиц, их замещающих)	25	48	38	0
Педагогов (в том числе школьных)	22	13	8	3
администрации	4	-	-	-
Проведенные <b>семинары, педсоветы, тренинги, МО</b> по социально-психологической тематике (указать темы).	П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации к условиям обучения в 1х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля, особенности учебной мотивации у учащихся 9х классов»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации в 10х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 11 классе»; Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся 1х классов.			
<b>Оцените деятельность</b> социально-психологической службы в этом году.	хорошо			
<b>Задачи</b> , которые вы ставите перед	Продолжать работу по реализации ФГОС в деятельности			

службой на следующий учебный год.	социально-психологической службы (включение следующей ступени обучения).
-----------------------------------	--

Кроме того, психолого-педагогические темы были раскрыты на педагогических совещаниях в школе.

В течение года продолжалась разработка диагностического инструментария для мониторинга развития УУД, а также была проведена диагностика УУД в 1-8х классах.

По итогам сравнительного анализа выявлено, что увеличивается количество учащихся, которым требуется помощь специалистов в среднем звене. Поэтому в следующем учебном году ставим перед собой задачу пересмотреть работу ПМПК в начальном звене: устанавливать конкретные сроки для обращения к специалистам, исправления текущих оценок, обращения на ПМПК, отслеживания динамики.

По профилактике негативных явлений среди подростков в школе проводились следующие мероприятия:

1. Работа специалистов КВД по теме: Гигиена. Заболевания, передающиеся половым путём и ВИЧ инфекция (7-11 классы).
2. Игра «Безопасность» среди 7 классов.
3. Игры «Юные пожарные» 8б класс.
4. Работа по профилактике пожарной безопасности фильм « Это твой день». 6-7 классы.
5. Работа с волонтерами – донорами. Проведение классных часов 9 классы. Участие в городской игре « Что я знаю о донорстве?» 9 классы -5 человек грамоты и призы.

Школа не первый год принимает участие в акциях, которые помогают людям в различных сложных и непростых ситуациях. Акция «Твори добро» была проведена с целью помощи детям детского отделения п. Матросы( средства гигиены, обувь, одежда, игрушки - (благодарственное письмо школе).

Впервые в школе в этом учебном году был организован проект «Театр для детей» с режиссёром «Театра трёх муз» Поповой О.В. Дети попробовали себя в роли актёра. Темы спектаклей были выбраны неслучайно, каждая из тем актуальна и сегодня.

1. Спектакль « Встреча » (тема: дети и родители) 10-11 классы.
2. Спектакль « Детство, опалённое войной» (тема: дети и война) 7 в класс.

В этом учебном году продолжилась работа с Советом ветеранов микрорайона Ключевая:

1. Посылка ветерану 5-11 классы .
2. Концерт и спектакль ко Дню Победы.
3. Посещение мероприятия «Узники концлагерей» фильмы и беседа в кинотеатре« Калевала».

Несколько лет на базе школы проходит фестиваль дворовой песни, в котором участвуют ребята из разных школ города Петрозаводска, а в этом году фестиваль проходил в форме « Рок концерта».

Профилактическая работа направлена на создание условий для полноценного развития учащихся, своевременное предупреждение возможных нарушений, в становлении личности ребёнка.

### **Организация досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для 1-8 классов, обучающимся по стандартам нового поколения (ФГОС), были организованы внеурочные занятия различной направленности: спортивные, развивающие, художественного творчества (в том числе в сотрудничестве с Домом творчества № 2 «Театр Трёх Муз», Детско-юношеским центром).

В 2015-2016 учебном году внеурочная деятельность была организована следующим образом:

№ пп	Наименование программы дополнительного образования	Классы	Количество учащихся	Организатор (источник финансирования)
1.	«Юный петрозаводчанин (практикум)»	1-4	390	школа



2.	«Умники и умницы»	1-4	390	Школа
3.	«Подвижные игры»	1-4	390	Школа
4.	«Я - исследователь (практика)»	1-4	390	Школа
5.	Английский язык	1Б	30	Школа
6.	Финский язык	2А,3А,4А, 6А	102	Школа
7.	Периодика для школьников	2-7 класс	559	Школа
8.	Мозаика	7В	28	Школа
9.	Занимательная математика	5	30	Школа
10.	Математика для любознательных	6	30	Школа
11.	Игровые виды спорта	2-11	700	Школа
12.	Шаг в общество	4	31	ДЮЦ
13.	Театр Трёх Муз	1-4	180	Дом творчества № 2
14.	С любовью к Отечеству	5-11	30	Центр туризма
15.	Футбол	3-5	30	ДЮСШ № 7
16.	Аэробика		25	ЦДЮСШОР № 1
17.	Волейбол		12	ДЮСШ № 4
18.	Музыкальное образование		15	ДМШ № 1
19.	Каратэ		15	Аренда
20.	Тхэквондо		15	Аренда
21.	СТК «Рэгтайм»		15	Аренда
22.	Ступеньки детства		130	Школа
23.	«Мир вокруг нас»		62	Школа
24.	СТК «Степ»		15	Аренда
25.	Гитара		15	Услуга
26.	Индийские танцы		15	Услуга
27.	Русский язык. Орфография	7	7	Платная услуга
28.	Математика	7	8	Платная услуга
29.	Математика	9	4	Платная услуга
30.	Английский язык	7	4	Платная услуга
31.	Финский язык	8	2	Платная услуга

### Направления внеурочной деятельности по ФГОС

#### 1. Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое направление.

В основу работы по данному направлению положены: программа - С любовью к Отечеству , планы работы школы по патриотическому направлению. Программы - кто становится героем ПМК Олимп.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

- Тематический день в школе.
- Встречи с ветеранами, «Уроки мужества», уроки памяти, тематически уроки
- Выставки и конкурсы рисунков, оформление газет.
- Встречи с представителями и студентами военных вузов страны
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам.
- Участие в конкурсах
- Акции
- Мастер-классы
- Концерты
- Спектакли
- Фестивали патриотической песни.
- Деятельность клуба «Север», музея «Память и время»

Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, округа, города, РК, РФ.

За текущий год проведено более 46 мероприятий по данному направлению. Охвачены учащиеся 1-11 классов. Большое количество мероприятий уровня школы, но также активно участвуем в мероприятиях округа, города, республики и России. Сохраняя высокий уровень проведения традиционных мероприятий, работаем над новыми. В этом году новым мероприятием стал тематический день, посвященный присвоению Петрозаводску звания - Город воинской славы. Также новым мероприятием стал «Самый Большой урок в мире». По мнению всех учителей и детей эта тема заинтересовала и не оставила никого равнодушным. В организации и проведении стараемся соединить урочную и внеурочную деятельность, большую помощь классным руководителям оказали учителя-предметники. Все больше охват учащихся и разнообразнее мероприятия, посвященные Дню Матери. В год кино уделили внимание просмотру и обсуждению фильмов по данному направлению. Большое воспитательное значение для участников и зрителей ,вызвала постановка спектакля –«Детство, опаленное войной» Для организации и проведения мероприятий привлекаем всех – учащиеся, учителя, специалисты школы, специалисты вне школы, ветераны, выпускники, родители.

## **2. Спортивно-оздоровительное**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

Работа спортивных секций по футболу, волейболу, караты, спортивные бальные танцы, художественной гимнастики

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток, организация и проведение активных перемен.

Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

## **3.Социальное**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

- Проведение субботников;
- Акции
- Праздники
- Концерты
- Работа по профилактике ДДТ: игра, выставки, акции, беседы, встречи со специалистами, конкурс, классный час.

В этом году сбору макулатуры было отведено важное место. Всего за год сбор был организован 7 раз. Учились не только собирать макулатуру, но и организовывать данное мероприятие: этапы проведения, информирования, результаты, награждение. Всего собрали 10.535кг.Главный результат – это внимание к мусору, который раньше просто выбрасывался, а теперь приносит реальную пользу.

## **4. Общеинтеллектуальное**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, республики.

По данному направлению основная часть выпадает на урочную деятельность. Через внеклассную работу стараемся организовывать мероприятия, способствующие развитию интеллекта. Следует внимательнее просмотреть новые формы поведения мероприятий по данному направлению.

## **5.Общекультурное**

Данное направление реализуется планом мероприятий ОУ на учебный год.

ПМК Олимп программа – игровая гостиная – для учащихся начальной школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Обеспечение безопасного режима школы осуществлялось ответственным за безопасность, а также с помощью ООО «Бастион».

В школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации, проводится предупредительный контроль мест проведения массовых мероприятий, в том числе с привлечение сотрудников МВД и МЧС.

Проводились учения и тренировки учащихся и постоянного состава школы по различным видам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение всего учебного года проводилась просветительская работа по вопросам антитеррористической безопасности, профилактике травматизма, противопожарной сигнализации, безопасности на транспорте и т.д.

Для обеспечения безопасного режима работы школы администрация в лице ответственного за безопасность тесно сотрудничает с Администрацией г.Петрозаводска, Управлением образования, Управлением по делам ГО и ЧС, Управлением ФСБ по РК, Управлением ГИБДД г.Петрозаводска, Управлением противопожарной службы г.Петрозаводска, городским Управлением внутренних дел.

Питание обучающихся осуществлялось ООО «Профпитание». Для обучающихся 1-4-х классов по республиканской программе «Забота» в первом полугодии выделялось дополнительно молоко и заменяющий его напиток.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Городская поликлиника № 4» на основании договора от 30.08.2013, в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, в котором работают фельдшер и врач.

### **Обучение детей с ОВЗ**

В 2015-2016 учебном году в школе обучались 3 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучался на дому. Всего в течение учебного года индивидуальное обучение на дому получали 5 человек.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень 1-4 классы – основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

II ступень 5–9 классы - основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;

III ступень 10-11 классы – основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования филологического профиля.

С 2015 года школа также имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ детей и взрослых.

В соответствии с типом и видом в школе изучаются 4 иностранных языка. В 2015-2016 учебном году английский язык в урочной и во внеурочной форме изучали 782 обучающихся 1-11 классов:

- По основной общеобразовательной программе – 449 обучающихся (57 %).
- По основной общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку– 333 обучающихся (43%). Из них 30 обучающихся 1б класса (4%) – во внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык изучали 416 обучающихся (53 %):

- Финский язык – 288 обучающихся (37%). 186 обучающихся 5-11 классов в урочной форме (4%). 102 обучающихся 2а, 3а, 4а, 6а классов во внеурочной деятельности (13%).
- Французский язык – 77 обучающихся 5-11 классов (10%).
- Немецкий язык – 51 обучающийся 5-11 классов (6%).

#### **Результаты обучения в переводных классах**

##### **Начальная школа**

387 учащихся начальной ступени обучения успешно переведены в следующий класс, 2 ученика из 2в оставлены на повторный курс обучения, так как имеют академическую задолженность по двум предметам (русский язык и математика). Качество обучения на начальной ступени составило - 68,3 %, (в 2014-15 уч. году - 48,6% , в 2013-14 уч. году -66,7% , 2012-13 уч. году - 69%), т.е. наблюдается рост качества обучения по сравнению с предыдущим учебным годом. Число отличников составило 41 человек. Все учащиеся, закончившие учебный год без троек награждены грамотами на традиционной Ассамблее хорошистов и отличников.

##### **Основная и средняя школа**

класс	Кол-во на начало года/на конец года	«5»	«4» «5»	с 1 «3» предмет	условный перевод	повторный курс обучения	качество
Всего 5кл	114/112	17	51	10	2	000	60,7
Всего 6 кл	84\85	7	30	9	2	0	43,5
Всего 7 кл	88/86	8	28	6	0	1	41,9
Всего 8 кл	49/49	0	9	5	2	0	18.4
Всего 9кл ЦО	77/77+2	0	20	5	0	2	25,3
Всего +2 ЦО	412/409	32	138	35	6	3	41,6
Всего 10-11кл ЦО	72/72+1	10	26	3	0	1	50
всего +3ЦО	484/481	42	164	38	6	4	42,8

Из 868 обучающихся 1-11 классов переведены или выпущены 819 человек (99,5%). На повторный курс обучения оставлены 2 учащихся 2 класса (по заявлению родителей), 1 учащийся 7 класса, 2 выпускника 9-х классов, 1 выпускник 11 класса( по заявлению родителей). Все они не допущены к государственной итоговой аттестации. Условно переведены 6 человек. Окончили общее образование и получили документ государственного образца соответствующего уровня 77 выпускников 9-х классов (один выпускник из ЦО), 42 выпускника 11-го класса( 1 выпускник прошлых лет).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

##### **9 классы**

Всего обучалось в 9-х классах 77 человек. Допущены к ГИА-75 человек, не допущены 2 чел.  
 2 чел приписаны для прохождения ГИА из ЦО. Итого: ГИА сдавали 75+2(ЦО)= 77  
 РЯ в форме ГВЭ сдавали 2 человека и 75 человек сдавали в форме ОГЭ  
 Математику в форме ГВЭ сдавали 3 человека.  
 Не сдали ГИА (математика) -2 чел (один из ЦО)

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	Ср балл	Макс.балл 2015-2016	
								город	школа
русский язык	75(ОГЭ)+2ГВЭ	30	31	13 + 2(ГВЭ)	1(ЦО)	79,2	4.2	39	39
математика	74(ОГЭ)+3(ГВЭ)	11	37 + 2(ГВЭ)	22	2 (9В +ЦО)	64,9	3.6	32	27
английский язык	11	4	5	2	0	81.8	4,18	70	
биология	35	3	21	9 (9+1ЦО)	2	66,7	3,8	46	36
обществознание	27	1	10	14 (13+1ЦО)	2	40,7	3	39	34
Информатика	16	3	7	5	1	62,5	3.8	22	21
история	4	0	2	1	1	50	3,3	44	31
физика	8	0	4	4	0	50	3.5	40	30
литература	1	0	0	1	0	0	3	23	12
химия	12	3	2	6	1	41.7	3,6	38	34
география	27	0	4	6	17	16.6	2,6	32	23
итого	11 предметов	55	125	86	26	42.87	7,0		

Сводная таблица по среднему баллу по всем предметам

ОУ	рус	мат	инф	биол	геог	лит	химия	англ	общ	физ	ист
	2016	2016	2016	2016	2016	2016	2016	2016	2016	2016	2016
СОШ № 3	32,42	16,51	12,38	28,14	11,56	12,00	19,58	53,82	22,62	18,88	22,50
<b>ПГО</b>	<b>31,78</b>	<b>17,77</b>	<b>14,77</b>	<b>28,96</b>	<b>18,37</b>	<b>14,24</b>	<b>23,15</b>	<b>56,51</b>	<b>24,53</b>	<b>23,79</b>	<b>22,46</b>

Уровень обученности

рус	мат	инф	биол	геог	лит	химия	англ	общ	физ	ист
100,00	98,63	93,75	94,29	37,04	100,00	91,67	100,00	92,31	100,00	75,00

	Средний балл			Уровень обученности		
	ПГО	РК	СОШЗ	ПГО	РК	СОШЗ
Математика	17,8	16,7	16,5	96,9	96,3	98
Русский язык	31,78	30,9	32,42	99,5	99,1	100

### 11 классы

Всего обучалось в 11 классах 42 человека. Из ЦО приписан 1 человек. ИТОГО 43 человека. До итоговой аттестации был не допущен 1 человек по причине не аттестация по болезни. Таким образом к ГИА были допущены 42 выпускника. 1 человек ГИА проходил в досрочный период.

В основной период сдавали 40 выпускников этого года +1 экстерн. ИТОГО 41 человек.

ГИА сдали все учащиеся. 5 человек окончили школу с золотой медалью.

Средний балл по предметам

ОУ	рус	мат Б	мат П	инф	биол	лит	хими я	англ	общ	физ	ист	Средн ий балл
СОШ №3	74,39	15,51	47,88	71,50	91,00	55,50	75,00	70,20	59,89	46,33	57,82	60,46
ПГО	74,44	15,95	53,33	65,53	62,54	64,38	59,36	74,89	57,90	56,91	54,58	

Средний балл выше ПГО по предметам информатика, биология, химия, обществознание. Почти совпадает по предметам РЯ и математика базовая. Средний балл по школе 60,46

предмет	Первичный балл по экзамену	Минимальный по школе	Максимальный по школе	Ср балл
Русский язык (40+1ЦО чел)	24	44	93	74.39
Математика Базовый(40+1)	Мин граница 3		20	15,51
Математика Профильный(16)	27	2	82	47,88

По информатике максимальный балл -94, минимальный -50;

По биологии максимальный балл -91;

По истории максимальный балл-95, минимальный балл-42;

По обществознанию максимальный балл- 96, минимальный-45;

По физике максимальный балл- 54, минимальный балл-42;

По английскому языку максимальный балл-88, минимальный балл-53;

По химии максимальный балл-75;

По литературе максимальный балл 71, минимальный-40

Не сдавших экзамен предметов по выбору среди выпускников нет

В сравнении с прошлым годом вырос ср.балл по биологии, истории, АЯ, химии.

#### **Уровень обученности по всем предметам 100%**

Повышение результативности образовательного процесса связано с повышением интереса и мотивированности учащихся к учению, к достижению более высоких результатов. Для этого педагогическим коллективом прилагается немало усилий. Они связаны с: разнообразием типов и видов проводимых уроков, построенных на взаимодействии учителей и учащихся; диалогическом общении и пр. Достигнутые результаты заметны, но недостаточны. Необходима работа по расширению и совершенствованию мотивационного компонента деятельности учащихся, разнообразию предлагаемых им типов и видов заданий, более широкому использованию на уроках индивидуальных заданий, созданию для учащихся ситуации успеха. Проведения индивидуальных консультаций для учеников, испытывающих трудности в учебе; активизации исследовательской и проектной деятельности учащихся, предложении им опережающих творческих заданий, заданий разной степени трудности.

Школа стремится более тесно работать с родителями учащихся, поскольку интересы школы и семьи объективно совпадают – всем хочется видеть развитых, образованных, воспитанных, успешных детей. Однако далеко не всегда усилия школы поддерживаются семьей. Тем не менее, педагогический коллектив, психологическая и социальная служба школы, стараются поддерживать контакты с родителями, надеются на них как на своих союзников, помощников, ищут новые формы взаимодействия;

### **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

#### **Кадровое обеспечение**

Администрация школы – 6 чел., педагогический состав – 56 чел.: высшая квалификационная категория – 23 чел., первая квалификационная категория – 11 чел., вторая квалификационная категория – 5 чел., базовая категория – 9 чел., без категории – 8 чел. Средний стаж работающих в школе педагогов – 21 год.

В школе – 4 заслуженных учителя Республики Карелия, 8 «Отличников народного просвещения», 3 Почетных работника общего образования РФ; 1 человек награжден медалью «Профессионал России», 2 человека Почетными грамотами Республики Карелия, Почетные грамоты министерств образования РФ и РК имеют 25 человек, Почетными грамотами г.Петрозаводска, Администрации г.Петрозаводска, Управления образования награждены 16 человек.

Курсовую переподготовку прошли 53 педагогических работника, в том числе 45 человек по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Распространение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, проектах, городских и региональных мероприятиях**

В 2015-2016 учебном году в школе прошли следующие мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства учителя и на совершенствования процесса обучения и воспитания:

- семинар-практикум «Методика проведения уроков по ФГОС» (педагоги показывали открытые уроки и были проведены мастер-классы по использованию новых педтехнологий);
- семинар по теме «Проектная деятельность в школе», из опыта работы;
- на базе школы был проведён Республиканский форум учителей РК. В ходе форума педагоги посетили открытые уроки, мастер – классы;
- школа стала площадкой для городского конкурса «Учитель года 2016». Педагогами-конкурсантами были даны открытые уроки, которые могли посетить педагоги школы.

Данные мероприятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Повышение профессионального мастерства проходили педагоги и за пределами школы. Так Алевская Ю.В. посетила семинар на базе КИРО по теме «Конструирование современного урока в рамках ФГОС», Н.И. Вердыш стала слушателем 7 Международной научно-практической конференция «Полимедийные технологии и решения для инженерного и естественнонаучного образования в России», которая проводилась на базе ПетрГУ, Семанова С.К.посетила дискуссионную площадку «Деятельность МОУ в области экологического просвещения» в гимназии №30, молодые педагоги Синько И.В., Никонова К.С.посетили Республиканскую эстафету педагогического мастерства «Учитель – учителю. Реализация ФГОС в образовательных организациях РК: эстафеты, проблемы, перспективы», Солдатенко И.В., Дмитрук С.В. были участниками семинара: «Национально-региональный компонент в преподавании истории», который проходил в г.Медвежьегорске, Нифантьева Л.В. была участником конференция по патриотическому воспитанию в Московском Совете ветеранов войны и труда. О работе по патриотическому воспитанию Любовь Владимировна выступала на конференции в рамках проекта «Память и время», на открытии 19 слета во Дворце творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Семанова С.К. поделилась с коллегами о работе над проектом программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на Всероссийском фестивале экологических идей в г. Брянске, учителя физической культуры участвовали в Первенстве среди педагогических коллективов по боулингу.

Учителя финского языка провели семинар для слушателей республиканских курсов повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности по финскому языку в МОУ «Средняя школа №3» и поделились опытом своей работы с учителями родных языков г.Петрозаводска и Республики Карелия. Христофорова О.В. выступила по теме «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС. Разговорный финский язык».

Открытые учебные занятия провели: Христофорова О.В. (6а), Корнелюк Н.В. (3а), Виноградова М.А. (3а, 4а).

Учителя иностранного языка приняли участие в проведении методического дня в школе «Методика проведения урока по ФГОС». Флярчинская А.Г. провела мастер-класс «Выход есть».

Учитель финского языка Христофорова О.В. опубликовала свою рабочую программу «Курс «Страноведение Финляндии» в журнале «Столичное образование» №38 (декабрь, 2015).

Учитель английского языка Флярчинская А.Г. опубликовала технологическую карту своего внеклассного мероприятия в 4 классе «Let's have a picnic» (Инфо-урок, 21.09.2015).

Христофорова О.В. стала призером регионального конкурса методических разработок «К.О.М.П.А.С.-2015» (диплом II степени), приняла участие в проектах:

- Общественное обсуждение проектов примерных программ по карельскому, вепсскому и финскому языкам для основной школы (ФГОС ООО)
- Апробация учебного пособия по финскому языку как второму иностранному языку для 5 класса «Heirparallaa!» (авторы Е.Г. Богданова, К.И. Грузова, О.А. Храмцова; Издатель КРОО «Фонд творческой инициативы»)
- Апробация сборника учебных материалов по финскому языку «Matkustan ympäri Suomen maan» (авторы Е.Г. Богданова, О.А. Храмцова; Издатель КРОО «Фонд творческой инициативы») Агафонова Е.В. приняла участие в международном конкурсе «Британский Бульдог» для организаторов.

Учителя начальной школы принимали участие в конкурсе «Педагог года - 2016», Абрамов С.С. в номинации «Дебют» занял 2 место среди конкурсантов. Виноградова М.А. выступила в номинации «Учитель года»

### **Учебно-методическое обеспечение**

При подготовке школы к 2015-2016 учебному году администрацией школы была проведена большая работа по обеспечению учащихся учебной литературой. На приобретение учебников было потрачено около 1 030 992,00 рублей. Все учащиеся были обеспечены учебной литературой. Также закупалось программное обеспечение, компьютерное и иное оборудование.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы, в том числе с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Кроме того, были созданы условия для реализации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС .

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 17294 экземпляров, в учебном фонде 17133 учебника. В медиатеке 171 электронный ресурс. Книжный фонд постоянно пополняется:

- за счет средств субвенции (бюджет РК) – 613 экз.
- за счет пожертвований – 133 экз.

Осуществляется подписка на периодические издания как для педагогов (2 наименования), так и для учащихся (7 наименований).

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, МФУ. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Использование информационно-коммуникационных технологий сегодня возможно по всем предметам – в школе достаточное количество медиаклассов, которые можно использовать для проведения уроков и внеурочных мероприятий. В 2010-2011 учебном году в школе было 8 медиаклассов, с 2013-2014 уч.г. все учебные кабинеты оборудованы медиасредствами. Компьютеры с выходом в Интернет установлены во всех учебных кабинетах, библиотеке, административных помещениях, в кабинете психолога. Закуплено лицензионное программное обеспечение, активной используются электронные образовательные ресурсы, как готовые, так и самостоятельно разрабатываемые учителями. Установлены интерактивные доски в 9 кабинетах. Оснащение школы и образовательного процесса компьютерной техникой продолжается.

Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 65. Количество принтеров и МФУ – 33, мультимедиа-проекторов – 41.



### **Материально-техническая база**

В школе 40 учебных кабинетов, 8 лаборантских, 2 мастерские (технического и обслуживающего труда), 3 спортивных зала, стадион, игровые площадки, зал хореографии, актовый зал, библиотека, медицинский и профилактический кабинеты, социального педагога, кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах установлена новая школьная мебель.

Есть специализированные кабинеты, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями – кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, а также мастерская обслуживающего труда, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета иностранного языка с комплектом переносных компьютеров на класс-группу.

Ведется работа по энергосбережению – замена старых деревянных окон на пластиковые.

### **Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система школьной оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов школьной оценки качества образования являются обучающиеся и их родители; Совет школы; Органы местного самоуправления Петрозаводского городского округа; Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа; надзорные органы; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Среди целей школьной системы оценки качества:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;
- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу школьной оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В организационной структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация МОУ «Средняя школа № 3»; школьные методические объединения учителей; совет школы.

Администрация разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие школьной системы оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества школьного образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров; обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

Школьное методическое объединение (МО) учителей обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования; согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; принимает участие в оценке качества образования, в том числе в аккредитации школы, аттестации педагогических и руководящих работников; принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные направления:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости;
- классно – обобщающий контроль классов;
- тематический контроль состояния преподавания предметов;
- персональный контроль педагогов;
- проведение административных контрольных работ по предметам;
- проведение диагностических контрольных работ;
- мониторинг по предметам
- проведение контрольных работ с использованием системы Статград, школьных и окружных пробных экзаменов;
- проведение аттестации педагогических работников на базовую категорию;
- организация контроля ведения школьной документации и другое.

В основном, контроль по всем направлениям осуществляется качественно и своевременно с последующим обсуждением выявленных недостатков и определения путей их устранения. На сегодняшний день проблемой является недостаточный мониторинг качества образования в профильных классах по профильным предметам (русский язык, литература). На это необходимо обратить внимание.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	868
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 чел/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1052 чел/ 121,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 чел/ 16,4%
1.19.1	Регионального уровня	40 чел/ 4,60%
1.19.2	Федерального уровня	20 чел/ 2,30%
1.19.3	Международного уровня	6 чел/ 0,69%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	333 чел/ 43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 чел/ 2,65 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	868 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	55 чел/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел/ 93,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел/ 62,7%
1.29.1	Высшая	27 чел/ 45,8%
1.29.2	Первая	10 чел/ 16,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел/ 15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел/ 27,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/ 15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/ 16,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/ 89,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	47 чел/ 79,7%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,075 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,92 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	868 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8